УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Теоретико-исторические правовые науки

Научная специальность: 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Форма обучения: очная
Год набора: 2026

Составитель:
к.ю.н., доц. Солдатова А.В.

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка	6
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	
4.3	Планы практических и семинарских занятий	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов	13
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	22
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	28

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Данная программа предназначена для изучения учебной дисциплины аспирантами юридического факультета, обучающихся по специальности: 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Цель дисциплины: предоставить аспирантам наиболее полную информацию по изучаемым вопросам теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.

Задачи дисциплины:

– системное изучение актуальных научных проблем теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- развитие навыков осуществления научно-исследовательской деятельности;

- углубление знаний о категориальном аппарате теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- подготовка к написанию диссертационного исследования**.**

2. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры

Данная дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана.

Для изучения дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» аспирант должен:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Теоретико-исторические правовые науки» участвует в формировании следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

После освоения дисциплины аспирант должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Компетенции	**Основные признаки сформированности компетенций**
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З- знать проблематику теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, теории социального государства: У -уметь осмысливать социальные процессы во взаимосвязи с политико-правовыми явлениями и процессами как основы установление законности и правопорядка, соблюдения прав и свобод человека и гражданина; Н -владеть навыками анализа современных проблем теории и истории права и государства, истории политических и правовых учений:

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУНов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному обучению составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма итогового контроля - экзамен.

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Дисциплина: «Теоретико-исторические правовые науки»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа	Всего Часов	Формируемые результаты
	Лекции	Практики			
Модуль 1: «Теория государства и права»					
Тема 1: Взаимодействие современного государства и права.	2	1	12	15	ЗУН
Тема 2: Правовая система общества.	2	2*	12	16	
Тема 3. Социально-правовое государство.	2	2	12	16	
Модуль 2. «История государства и права»					
Тема 4.История государства и права России до октября 1917 г.	1	2	12	15	ЗУН
Тема 5. История государства и права России в советский и постсоветский периоды развития.	1	1	12	14	
Тема 6. История государства и права зарубежных стран (Древний Восток, Античный мир, Средневековье).	1	2*	12	15	
Тема 7. История государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время)	1	1	12	14	
Модуль 3. «История политических и правовых учений»					
Тема 8: История и методология учений о праве и государстве	2	2	12	16	ЗУН
Тема 9: Учения о праве и государстве в Западной Европе.	2	2	12	16	
Тема 10. Учения о праве и государстве в России	2	2	12	16	
Тема 11. Учения о праве и государстве в США	2	2	12	16	
Модуль 4. Современные политико-правовые учения					

Тема 12: Учения о праве и государстве в Новейшей истории.	2	1	14	15	ЗУН
Экзамен			30	30	
ИТОГО	20	20	176	216	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения, прописанных в сценариях проведения занятий в интерактивной форме обучения.

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1«Теория государства и права» включает в себя три учебных тем.

В результате прохождения первого модуля аспирант должен

- знать проблематику теории и истории права и государства, теории социального государства (З)

-уметь осмысливать социальные процессы во взаимосвязи с политико-правовыми явлениями и процессами как основы установление законности и правопорядка, соблюдения прав и свобод человека и гражданина (У)

- владеть навыками анализа современных проблем теории и истории права и государства (Н);

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется устным и письменным опросом.

Модуль 2 «История государства и права» включает в себя четыре учебные темы.

В результате прохождения второго модуля аспирант должен

- знать проблематику теории и истории права и государства, теории социального государства (З).

-уметь осмысливать социальные процессы во взаимосвязи с политико-правовыми явлениями и процессами как основы установление законности и правопорядка, соблюдения прав и свобод человека и гражданина (У);

- владеть навыками анализа современных проблем теории и истории права и государства (Н);

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется устным и письменным опросом.

Модуль 3«История политических и правовых учений»включает в себя четыре темы.

В результате прохождения третьего модуля аспирант должен

– знать проблематику истории учений о праве и государстве (З).

-уметь осмысливать социальные процессы во взаимосвязи с политико-правовыми явлениями и процессами как основы установление законности и правопорядка, соблюдения прав и свобод человека и гражданина (У)

- владеть навыками анализа современных проблем истории политических и правовых учений (Н).

По результатам освоения модуля проводится устный,письменный опрос.

Модуль 4«Современные политико-правовые учения» включает в себя одну тему.

В результате прохождения четвертого модуля аспирант должен

– знать проблематику истории учений о праве и государстве (З).

-уметь осмысливать социальные процессы во взаимосвязи с политико-правовыми явлениями и процессами как основы установление законности и правопорядка, соблюдения прав и свобод человека и гражданина (У);

- владеть навыками анализа современных проблем истории политических и правовых учений (Н).

По результатам освоения модуля проводится устный, письменный опрос.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Взаимодействие современного государства и права

Структуры конкретного проявления взаимодействия современного государства и права на практике. Три модели взаимодействия государства и права. Особенности взаимодействия государства и права в условиях стабильного и нестабильного состояния общества. Влияние государства: 1) в процессе формирования (создания) права; 2) в процессе создания условий для полноценной реализации права и непосредственно в правореализации. Влияние права: 1) на государство как относительно самостоятельный универсальный институт общества; 2) на процесс взаимодействия общества и государства; 3) на взаимодействия государства с международными организациями и иными государствами.

Тема 2. Правовая система общества

Понятие правовой системы общества. Соотношение правовой системы общества с экономической, социальной, политической и духовно-нравственной системами общества. Функции правовой системы общества. Особенности правовой системы общества в федеративном и унитарном государстве и обществе. Правовая система общества как нормативная модель, закрепленная в объективном праве, и как реальность практики. Структура правовой системы общества. Состояние и перспективы развития правовой системы общества РФ.

Тема 3. Социально-правовое государство

Социальная (экономическая, политическая, собственно социальная, духовно-нравственная) и правовая природа современного государства. Социально-правовое государство в статике (де-юре) и социально-правовое государство в динамике (де-факто). Признаки социально-правового государства в статике и динамике. Факторы негативного влияния на функционирование социально-правового государства. Становление и развитие правового государства в РФ. Особенности режима в социально-правовом государстве.

Тема 4. История государства и права России до октября 1917 г.

Предмет и периодизация истории государства и права. Образование Древнерусского государства. Общественный строй и организация государственной власти. Русская Правда.

Государство и право России в XVIII в. Организация государственной власти в XVIII в. Общая характеристика петровского законодательства. Право во второй половине XVIII века.

Развитие государства и права России в первой половине XIX в. Эволюция формы государственного устройства. Александр I и план государственных преобразований М.М. Сперанского. Император и законодательное оформление его неограниченной и самодержавной власти. Органы верховного управления. Историческая необходимость систематизации законодательства и деятельность комиссии М.М. Сперанского. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Законодательство о крестьянах.

Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.) Социальная структура общества. Изменения правового положения крестьян. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г. Свод Основных государственных законов (23 апреля 1906 г.).

Тема 5. История государства и права России в советский и постсоветский периоды развития

Предпосылки и особенности возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменение общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г. Организация государственной власти. Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК.

Создание союзного государства. Конституция СССР 1924 г. Организация государственной власти.

Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Развитие административных методов руководства хозяйством. Конституция СССР 1936 г. Организация государственной власти.

Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.). Расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание чрезвычайных органов государственного управления, изменения статуса конституционных высших органов государственной власти и управления. Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны.

Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 - 1991 гг.). Перестройка и гласность. Обострение кризисных явлений в обществе, региональные конфликты. Распад СССР.

Тема 6. История государства и права зарубежных стран (Древний Восток, Античный мир, Средневековье)

Возникновение и развитие древнеегипетского государства. Основные черты права Древнего Египта. Возникновение и развитие государства в Древней Индии. Кодекс царя Хаммурапи. Законы Ману.

Основные черты афинского права. Возникновение и развитие древнеримского государства. Общественный и государственный строй Рима. Основные черты римского права.

Общественный и государственный строй средневековой Франции. Характерные черты средневекового права в Западной Европе. Общественный и государственный строй средневековой Англии. Великая хартия вольностей 1215 г. Салическая правда.

Общественный и государственный строй Византии. Основные черты феодального права Польши. Законник Стефана Душана.

Общественный строй и организация государственной власти в средневековой Индии. Право средневековой Индии. Возникновение и развитие средневекового японского государства. Основные черты права средневековой Японии. Мусульманское право.

Тема 7. История государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время)

Английская буржуазная революция и развитие буржуазного государства и права в Англии. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. Реставрация монархии Стюартов. Хабеас корпус акт 1679г., Билль о правах 1689г., Акт об устроении 1701 г. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII в. Избирательные реформы Англии Нового времени. Партийная система Великобритании. Парламентская реформа в Великобритании 1911 г. Изменения в государственном строе Англии в XX в.

Североамериканская буржуазная революция XVIII в. образование и развитие Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации и вечного союза 1781 г. Конституция США 1787 г. Поправки к Конституции США. Американский федерализм и субъекты федерации. Судоустройство и судопроизводство США Нового и Новейшего времени. Новый курс Рузвельта. Партийная система США в Новейшее время.

Образование независимых и развитие государств в Латинской Америке. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Источники, система и содержание латиноамериканского права в XX в.

Государство Китая и Японии в Новое и Новейшее время. Синьхайская революция 1911 г. и ее результаты. Революция Мейдзи. Конституция Японии 1889 г. Организация государственной власти в Китае и Японии в XX в.

Общественно - политические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы в XX в.

Образование независимых государств в Тропической Африке, Юго-Восточной и Южной Азии, в странах Арабского Востока. Государство и право Индии в XX в.

Тема 8. История и методология учений о праве и государстве

Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права.

Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества.

Методология социально-гуманитарных наук. Принцип историзма в раскрытии политических и правовых учений. Преемственность и «скачки» в истории политико-правовой мысли. Соотношение объективного и субъективного в истории политических и правовых учений.

Тема 9. Учения о праве и государстве в Западной Европе

Становление политико-правовых учений в Античности. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции. Учения о праве и государстве в Древнем Риме: общая характеристика и особенности возникновения.

Характерные черты, особенности и основные направления политико-правовой мысли Средневековья.

Политико-правовые учения в эпоху Возрождения и в условиях Реформации: общая характеристика и историческое значение. Формирование буржуазного политико-правового мировоззрения.

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Теории естественного права и общественного договора; теории конституционализма и разделения властей, социалистические теории.

Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли XIX – начала XX вв. Либерализм и консерватизм, марксизм и анархизм, позитивизм и солидаризм.

Тема 10. Учения о праве и государстве в России

Зарождение русской политико-правовой мысли. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства (XV-XVI вв.).

Основные черты политико-правовой мысли в России XVII-XVIII вв. Политико-правовая программа дворянства. Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых учениях. Политико-правовые идеи русских просветителей.

Особенности политико-правовой мысли в России XIX века. Дворянский и буржуазный либерализм: общее и особенное. Консервативная политико-правовая идеология. Политико-правовые идеи декабристов и просветителей, западников и славянофилов.

Религиозные учения в России начала XX века. Социалистические теории. Марксизм, ленинизм, сталинизм. Политическая теория евразийства. Правовая мысль в Российской империи и в русском зарубежье.

Советская юриспруденция: основные направления и концепции.

Тема 11. Учения о праве и государстве в США

Основные направления политической и правовой идеологии в период борьбы за независимость. «Декларация независимости» и «Билль о правах».

Теория федерализма, теория разделения властей, теория конституционализма, теория прав человека.

Основные направления политической и правовой идеологии XIX – начала XX вв. Теория плюралистической демократии. Теория технократии. Бихевиоризм. Теория индустриализма и постиндустриализма. Теории политических систем

Тема 12. Учения о праве и государстве в Новейшей истории

Позитивистское направление: юридический позитивизм; социологический позитивизм; нормативизм; аналитическая юриспруденция; неопозитивизм.

Социологическое направление. Психологические теории права. Национализм и расизм.

Теория элит. Теория бюрократического государства. Теория государственного и народного суверенитета. Теория полицейского государства. Теория правового государства. Теория социального государства.

Неолиберализм и неоконсерватизм.

Глобализм и регионализм. Теории исламского миропорядка.

Интегративная юриспруденция.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Взаимодействие современного государства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Структуры конкретного проявления взаимодействия современного государства и права на практике.

2. Три модели взаимодействия государства и права.

3. Особенности взаимодействия государства и права в условиях стабильного и нестабильного состояния общества.

4. Влияние государства: 1) в процессе формирования (создания) права; 2) в процессе создания условий для полноценной реализации права и непосредственно в правореализации.

5. Влияние права: 1) на государство как относительно самостоятельный универсальный институт общества; 2) на процесс взаимодействия общества и государства; 3) на взаимодействия государства с международными организациями и иными государствами.

Тема 2. Правовая система общества

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правовой системы общества.

2. Соотношение правовой системы общества с экономической, социальной, политической и духовно-нравственной системами общества. Функции правовой системы общества.

3. Особенности правовой системы общества в федеративном и унитарном государстве и обществе.

4. Правовая система общества как нормативная модель, закрепленная в объективном праве, и как реальность практики.

5. Структура правовой системы общества.

6. Состояние и перспективы развития правовой системы общества РФ.

Тема 3. Социально-правовое государство

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная (экономическая, политическая, собственно социальная, духовно-нравственная) и правовая природа современного государства.

2. Социально-правовое государство в статике (де-юре) и социально-правовое государство в динамике (де-факто).

3. Признаки социально-правового государства в статике и динамике.

4. Факторы негативного влияния на функционирование социально-правового государства.

5. Становление и развитие правового государства в РФ.

6. Особенности режима в социально-правовом государстве.

Тема 4. История государства и права России до октября 1917 г.

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Развитие государства и права Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.)

2. Русское государство в XIV – первой половине XVII вв.

3. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

4. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 - 1917 гг.)

5. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма.

Тема 5. История государства и права России в советский и постсоветский периоды развития

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика источников советского права в период его становления.

2. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)

3. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.).

4. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.)

5. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х гг.)

6. Советский Союз в системе международных отношений во второй половине XX в.

Тема 6. История государства и права зарубежных стран (Древний Восток, Античный мир, Средневековье)

Вопросы для обсуждения:

1. Восточный и западный пути возникновения и развития государства и права.

2. Города и городское право в политической системе европейского феодализма.

3. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе Западной Европы. Источники, особенности, права в средневековой Западной Европе.

4. Общественный и государственный строй средневекового Китая. Средневековое право Китая.

5. Возникновение и развитие Арабского халифата. Общественный строй и государственный строй Арабского халифата.

Тема 7. История государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время)

Вопросы для обсуждения:

1. Великая французская буржуазная революция и развитие во Франции буржуазного государства и права. Нормативно-правовые акты этого периода. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Государственный строй Франции периода Реставрации Бурбонов. Вторая Республика во Франции. Государство и право Парижской Коммуны. Третья Республика во Франции. Организация государственной власти в Четвертой и Пятой республиках во Франции.

2. Образование и развитие Германской империи. Веймарская республика. Образование ФРГ.

3. Источники, система и содержание права Германии и Франции в XX вв.

4. Изменения в государственном строе Англии в конце XIX - начале XX вв. Управление Британской колониальной империей. Эволюция политической системы Великобритании в XX в.

5. Партийная система США. Избирательное право США в XX в. Источники, система и содержание права США в XX вв.

6. Правовая система Китая в XX в.

7. Право Японии в Новое и Новейшее время.

8. Распад колониальной системы и образование независимых государств в странах Арабского Востока.

Тема 8. История и методология учений о праве и государстве

Вопросы для обсуждения:

1. Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве.

2. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права.

3. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества.

4. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества.

5. Методология социально-гуманитарных наук. Принцип историзма в раскрытии политических и правовых учений. Преемственность и «скачки» в истории политико-правовой мысли. Соотношение объективного и субъективного в истории политических и правовых учений.

Тема 9. Учения о праве и государстве в Западной Европе

Вопросы для обсуждения:

1. Становление политико-правовых учений в Античности.

2. Характерные черты, особенности и основные направления политико-правовой мысли Средневековья.

3. Политико-правовые учения в эпоху Возрождения и в условиях Реформации: общая характеристика и историческое значение.

4. Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии.

5. Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли XIX – начала XX вв. Либерализм и консерватизм, марксизм и анархизм, позитивизм и солидаризм.

Тема 10. Учения о праве и государстве в России

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение русской политико-правовой мысли. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства (XV-XVI вв.).

2. Основные черты политико-правовой мысли в России XVII-XVIII вв.

3. Особенности политико-правовой мысли в России XIX века.

4. Религиозные учения в России начала XX века.

5. Социалистические теории. Марксизм, ленинизм, сталинизм.

6. Советская юриспруденция: основные направления и концепции.

Тема 11. Учения о праве и государстве в США

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления политической и правовой идеологии в период борьбы за независимость. Теория федерализма, теория разделения властей, теория конституционализма, теория прав человека.

2. Основные направления политической и правовой идеологии XIX – начала XX вв. Теория плюралистической демократии. Теория технократии. Бихевиоризм. Теория индустриализма и постиндустриализма. Теории политических систем

Тема 12. Учения о праве и государстве в Новейшей истории

Вопросы для обсуждения:

1. Позитивистское направление: юридический позитивизм; социологический позитивизм; нормативизм; аналитическая юриспруденция; неопозитивизм.

2. Социологическое направление. Психологические теории права. Национализм и расизм.

3. Теория элит. Теория бюрократического государства. Теория государственного и народного суверенитета. Теория полицейского государства. Теория правового государства. Теория социального государства.

4. Неолиберализм и неоконсерватизм.

5. Глобализм и регионализм. Теории исламского миропорядка.

6. Интегративная юриспруденция.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Основными видами учебных занятий для аспирантов по данному курсу являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Самостоятельная работа аспирантов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью аспиранта осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний аспирантов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий аспирантам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием аспирант изучает план семинарского занятия с перечнем тем ивопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Аспиранту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению самостоятельных заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- подготовить заданные самостоятельные задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия аспиранты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложныевопросыможновынестинаобсуждениенасеминарилинаиндивидуальныеконсультации.

Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения аспирант обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практи-

ческих навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Органы государственной власти и управления Русского государства в XIV - первой половине XVII вв. Судебник 1497 г. Соборное Уложение 1649 г.
2. Организация государственной власти и социальная структура Российской империи в XVIII в. Основные черты права Российской империи в XVIII в.
3. Изменения в социально-классовой структуре и в государственном аппарате Российской империи в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г., городская, судебная, военная реформы (1864-1870 гг.)
4. Систематизация российского законодательства М.М. Сперанским. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных, его характеристика.
5. Органы государственной власти, общественный строй и основные черты права Российской империи периода кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.). Изменения в государственном механизме и законодательстве Российской империи в годы первой мировой войны.
6. Возникновение и развитие советского государства и права (1917-1941 гг.). Конституция РСФСР 1918 г. Конституции СССР 1924 г., 1936 г.
7. Отечественное государство и право годы Великой Отечественной войны.
8. Особенности развития советского государства и права во второй половине XX в.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы

***Основная*:**

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585445
2. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебник для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582489
3. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583450

4. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582982

Дополнительная:

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587900
2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19559-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583320
3. История государства и права России: учебник для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582480
4. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598434

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop. ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)

Профессиональные базы данных:

Официальный сайт Российской Академии Наук: www.ras.ru

Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ: www. vak.minobrnauki.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать классическую 5-балльную систему оценивания.

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции

«Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех аспирантов) (3 балла)	- знаетнекоторые проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, теории социального государства; -умеет осмысливать отдельные социальные процессы во взаимосвязи с политико-правовыми явлениями и процессами; - владеетотдельными навыками анализа современных проблем теории и истории права и государства, истории политических и правовых учений	Устный опрос Тестирование Реферат Контрольная работа Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**4 балла)	- знает проблематику теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, теории социального государства; -умеет осмысливать социальные процессы во взаимосвязи с политико-правовыми явлениями и процессами как основы установление законности и правопорядка, соблюдения прав и свобод человека и гражданина; - владеетотдельными навыками анализа современных проблем теории и истории права и государства, истории политических и правовых учений	Устный опрос Тестирование Реферат Контрольная работа Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)**	- знает проблематику теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве,	Устный опрос Тестирование

	(5 баллов)	теории социального государства: -умеет осмысливать социальные процессы во взаимосвязи с политико-правовыми явлениями и процессами как основы установление законности и правопорядка, соблюдения прав и свобод человека и гражданина; - владеет навыками анализа современных проблем теории и истории права и государства, истории политических и правовых учений	Реферат Контрольная работа Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Аспирантам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Теория социального государства.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Аспирант должен внимательно изучитьперечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Изучение тем для самостоятельного рассмотрения обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Каждой группе дается задание, по которому необходимо проработать дополнительную литературу, подготовить презентацию, рассмотрев высказанные в научной юридической литературе точки зрения на поставленный вопрос, подготовиться к дискуссии.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
Теоретико-исторические правовые науки

Научная специальность: 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Реферат
      2.1.3 Контрольная работа
      2.1.4 Тестирование

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний, умений (вопросы к экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки навыков (задания)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Формы текущего контроля	
выступление на семинаре	З
реферат	З, У
контрольная работа	У, Н
тестирование	З
Формы промежуточного контроля	
экзамен	ЗУН

З- знания, У- умения, Н- навыки

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех аспирантов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление аспирантов по проблемным вопросам теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания аспирантом проблемных вопросов теории и истории государства и права

Вопросы на проверку знаний

1. Восточный и западный пути возникновения и развития государства и права.

2. Города и городское право в политической системе европейского феодализма.

3. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе Западной Европы. Источники, особенности, права в средневековой Западной Европе.

4. Общественный и государственный строй средневекового Китая. Средневековое право Китая.

5. Возникновение и развитие Арабского халифата. Общественный строй и государственный строй Арабского халифата.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ.	5
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может.	4
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	3
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием любых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	2

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков аспирантов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы аспиранты изучают необходимый теоретический материал по теме, в том числе диссертации и авторефераты диссертаций на данные темы. Каждому аспиранту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

1. Основные направления политической и правовой идеологии в период борьбы за независимость.
2. «Декларация независимости» и «Билль о правах».

3. Теория федерализма, теория разделения властей, теория конституционализма, теория прав человека.
4. Основные направления политической и правовой идеологии XIX – начала XX вв.
5. Теория плюралистической демократии.
6. Теория технократии.
7. Бихевиоризм.
8. Теория индустриализма и постиндустриализма.
9. Теории политических систем
10.. Функции правовой системы общества.
11. Особенности правовой системы общества в федеративном и унитарном государстве и обществе.
12. Правовая система общества как нормативная модель, закрепленная в объективном праве, и как реальность практики.
13. Структура правовой системы общества.
14. Состояние и перспективы развития правовой системы общества РФ.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы аспирантом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа по результатам контрольной работы производится по 5-балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за задание ставится 5 баллов, если задания решены полностью, но имеются незначительные ошибки в раскрытии ответа, то задание оценивается на 4 балла, если задания решены не в полном объеме, присутствуют ошибки в изложении ответа, то задание оценивается на 3 балла, если задания не решены, изложена отрывочная информация либо ответ отсутствует, то задание оценивается на 2 балла.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. 1Политические и правовые учения в Древней Индии.
2. Политические и правовые учения в Древнем Китае.
3. Политические и правовые учения в Древней Греции
4. Политические и правовые учения в Древнем Риме.
5. Средневековые теократические теории.
6. Учения средневековых юристов.
7. Консервативные политико-правовые доктрины.
8. Политико-правовые учения в США.
9. Историческая школа права в Германии.
10. Политическая теория евразийства.
11. Либеральные политико-правовые учения.
12. Юридический позитивизм.
13. Социологический позитивизм.
14. Нормативистская теория.
15. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.
16. Национализм и расизм.
17. Психологические теории права.
18. Интегративная юриспруденция.
19. Теория государственного и народного суверенитета в истории политико-правовой мысли.
20. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
21. Теория разделения властей в истории политико-правовой мысли.
22. Теория социального государства.
23. Теория полицейского государства.
24. Теория конституционализма.
25. Глобализм и регионализм.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельность в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы аспиранта над рефератом. В данном случае определяется:

а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	5
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	4
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	3
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	2

2.1.4. Тестирование

Примерные тестовые вопросы:

1. Какому философско-правовому направлению принадлежит афоризм «Мера всех вещей – человек» и отождествление знания с добродетелью?
   а) натурфилософии;
   б) софистике;
   в) агностике

2. Отождествление закона и справедливости содержится в учениях:
   а) Аристотеля;
   б) Платона;
   в) Сократа

3. Идея совершенного государства в диалоге «Государство» Платона выстроена на сословиях:
   а) производителей, воинов, правителей (философов);
   б) воинов и производителей;
   в) правителей, воинов и династий.

4. Деление наук на теоретические (содержательные) и практические принадлежит:
   а) Платону;
   б) Андронику Родосскому;
   в) Аристотелю

5. Предмет изучения философии права у Г.Ф. Гегеля:
   а) юридические законы;
   б) идея права и идея государства;
   в) фактические противоречия права и закона;
   *г) все указанное

6. Основу, базис гражданского общества по Г. Гегелю составляют:
   а) промышленное производство, государственные чиновники, сословия;
   *б) система потребностей и сословий, правосудие, полиция и корпорации;
   в) частное состояние, бюрократия, судебные органы

Критерии оценивания результатов тестирования

Результат	Балл
Аспирант верно ответил на 100-90 % вопросов	5
Аспирант верно ответил на 71-89 % вопросов	4
Аспирант верно ответил на 61-70 % вопросов	3
Аспирант верно ответил на менее 60% вопросов	2

3.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

3.1.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Экзаменационные вопросы

1. Единство и различие государства и права.
2. Факторы влияния на взаимодействие современного государства и права.

3. Типичные и нетипичные проявления взаимодействия государства и права в практике.
4. Методология исследования взаимодействия современного государства и права.
5. Современное государство в процессе формирования (правообразования) права.
6. Основные направления деятельности государства по созданию условий для полноценной правореализации.
7. Государство и реализация права.
8. Условия обеспечения эффективности влияния права на государство.
9. Воздействие права на современное государство.
10. Методология исследования правовой системы общества.
11. Соотношение правовой системы общества с иными системами (подсистемами) общества.
12. Особенности правовой системы в федеративном и унитарном государстве и обществе.
13. Структура правовой системы общества.
14. Состояние и перспективы развития правовой системы РФ.
15. Понятие правовой системы общества.
16. Социальная и правовая природа правового государства.
17. Признаки социально-правового государства.
18. Становление и развитие социально-правового государства в РФ.
19. Особенности режима в социально-правовом государстве.
20. Предмет, содержание и методология истории государства и права как науки и учебной дисциплины. Периодизация истории государства и права.
21. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права. Русская Правда. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности.
22. Органы государственной власти и управления Русского государства в XIV - первой половине XVII вв. Судебник 1497 г. Соборное Уложение 1649 г.
23. Организация государственной власти и социальная структура Российской империи в XVIII в. Основные черты права Российской империи в XVIII в.
24. Изменения в социально-классовой структуре и в государственном аппарате Российской империи в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г., городская, судебная, военная реформы (1864-1870 гг.)

25. Систематизация российского законодательства М.М. Сперанским. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных, его характеристика.
26. Органы государственной власти, общественный строй и основные черты права Российской империи периода кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.). Изменения в государственном механизме и законодательстве Российской империи в годы первой мировой войны.
27. Возникновение и развитие советского государства и права (1917-1941 гг.). Конституция РСФСР 1918 г. Конституции СССР 1924 г., 1936 г.
28. Отечественное государство и право годы Великой Отечественной войны.
29. Особенности развития советского государства и права во второй половине XX в.
30. Общественный и государственный строй Древнего Рима. Афинское государство. Спарта.
31. Римское право.
32. Римско-католическая церковь и города в феодальном обществе Западной Европы. Каноническое и городское право.
33. Особенности социальной структуры общества, организации государственной власти, развития права на Древнем Востоке (Египет, Вавилон, Индия, Китай).
34. Особенности социальной структуры общества, организации государственной власти, развития права в средневековой Западной Европе.
35. Особенности социальной структуры общества, организации государственной власти, развития права в средневековой Византии, Сербии, Болгарии, Польше, Чехии.
36. Особенности социальной структуры общества, организации государственной власти, развития права на средневековом Востоке (Арабский халифат, Индия, Китай, Япония).
37. Английская буржуазная революция и развитие английского государства и права в Новое и Новейшее время.
38. Государство и право Китая и Японии в Новое и Новейшее время.
39. Образование и развитие государства и права США в Новое и Новейшее время.
40. Французская буржуазная революция и развитие французского государства и права в Новое и Новейшее время. Кодекс Наполеона.
41. Государство и право Германии в Новое и Новейшее время. Германское гражданское уложение.

42. Государство и право латиноамериканских стран Нового и Новейшего времени. Куба.
43. Образование независимых государств в Тропической Африке, Юго-Восточной и Южной Азии, в странах Арабского Востока. Государство и право Индии в XX в.
44. Общественно - политические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы в XX в.
45. Позитивизм в правоведении.
46. Социологические концепции правопонимания.
47. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.
48. Интегративная юриспруденция.
49. Теория государственного и народного суверенитета в истории политико-правовой мысли.
50. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
51. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
52. Теория разделения властей в истории политико-правовой мысли.
53. Теория социального государства.
54. Теория конституционализма.
55. Либерализм и неолиберализм.
56. Консерватизм и неоконсерватизм.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки навыков (задания)

1. Приведите доводы и возражения по поводу введения в Российской Федерации четвертой ветви власти – президентской для формально-юридического разрешения вопроса о виде республиканской формы правления в России.
2. Раскройте механизм реализации нескольких функций государства (на ваш выбор)
3. Обоснуйте положительные и негативные последствия объединения двух высших судов (Верховного и Высшего арбитражного).
4. Соотнесите юридические конструкции «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти». Приведите позицию Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
5. Сформулируйте предложения по совершенствованию механизма ответственности государственного аппарата (президента, правительства, парламента и др.) перед народом.
6. Прокомментируйте высказывание М.М. Рассолова: «Право есть одна из форм государственной политики, оно всегда имеет политическое содержание…».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта. При ответе на экзаменационный билет аспирант демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем аспирант не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**5**	**Повышенный уровень**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные аспирантом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**4**	**Базовый уровень**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания аспирантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**3**	**Пороговый**
Аспирант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, социально-правовых явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы аспирант не отвечает.	**2**	**Компетенции не сформированы**